

Problem Based Learning - PBL no Ensino de Contabilidade

Guia Orientativo para Professores e Estudantes da Nova Geração

O livro aborda uma reflexão sobre o ensino da nova geração de contadores, cujas competências a serem desenvolvidas no percurso da universidade, amparadas pelas demandas legais da Contabilidade, estão em conformidade com o resultado da aplicação do *Problem Based Learning* (PBL).

Organizado em sete capítulos, o livro começa com uma reflexão sobre o ensino da nova geração de contadores. No Capítulo 2, o PBL, como uma abordagem construtivista, é confrontado com a denominada vertente tradicional de ensino. O Capítulo 3 traz os elementos essenciais do PBL: história, características e bases para seu desenvolvimento. O Capítulo 4 evidencia o processo avaliativo das disciplinas que contemplam a avaliação de competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) na abordagem do PBL. Já no Capítulo 5, os relatos de experiências com o método são reportados pelas entrevistas com pesquisadores e professores, em âmbitos nacional e internacional, que aplicaram/aplicam o PBL em suas disciplinas.

Na sequência, no Capítulo 6, são detalhadas duas experiências

em PBL no ensino superior de Contabilidade, ambas ocorridas na Universidade de São Paulo (FEA/USP e FEA/RP). No último capítulo, diante de um determinado cenário, simula-se uma experiência de formulação de problema e condução em sala de aula, passo a passo, para o professor iniciar sua trajetória acadêmica com o PBL.

Esta obra originou-se de um projeto de pesquisa financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e de uma dissertação desenvolvida no Programa de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) em Contabilidade da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

Aplicação

A obra é indicada para a formação dos futuros profissionais que se preparam para atuar no mercado, como contadores, *controllers*, consultores, administradores, auditores, peritos, engenheiros, empreendedores, futuros empresários e gestores. Leitura complementar para disciplinas nas áreas de Contabilidade e Administração que se utilizem de *Problem Based Learning* como metodologia de ensino.



**PROBLEM BASED LEARNING:
PBL NO ENSINO DE
CONTABILIDADE
GUIA ORIENTATIVO PARA
PROFESSORES E ESTUDANTES DA
NOVA GERAÇÃO**

Editora: Atlas
Autoras: Daiana Braguetto Martins
e Márcia Maria dos Santos Bortolucci
Espejo
Páginas: 176