

# De contador a professor: a trajetória da docência no ensino superior de Contabilidade

O livro “De contador a professor: a trajetória da docência no ensino superior de Contabilidade”, de Marcos Laffin, lançado em 2005, em Florianópolis, traz uma autobiografia do autor, traçando o caminho trilhado quando professor do curso de Ciências Contábeis, e um relato de um profissional que abraçou a carreira docente por escolha própria.

O objetivo principal dessa obra é apresentar aos leitores, como bem diz o autor, “a compreensão dos fundamentos epistemológicos da organização do trabalho realizado pelo professor de Contabilidade no ensino superior, buscando características próprias por meio de componentes científicos que fazem parte do processo de ensino”.

O trabalho qualitativo feito por Laffin tem como base o professor como sujeito humano e do trabalho, pelo fato de essa condição humana promover relações sociais, históricas e culturais.

É fundamentado também em uma pesquisa empírica feita em quatro Instituições de Ensino Superior, com 28 professores todos formados em Ciências Contábeis e que desenvolvem atividades no ensino superior em disciplinas do curso de Contabilidade.

O autor afirma que ensinar exige do docente uma responsabilidade em

ter domínio de conteúdos específicos e de saberes de formação humana, tendo, acima de tudo, métodos adequados para auxiliar na solidariedade humana. Portanto, esse senso no trabalho coletivo faz do professor de Contabilidade um profissional com um entendimento crítico e evolutivo no seu campo de trabalho.

O livro é dividido em cinco capítulos, além da apresentação, introdução, conclusões e bibliografia. Logo na apresentação, o autor define bem a intenção da sua obra, que é relatar aos leitores toda uma trajetória de um profissional, no caso contador, que optou por ser docente.

Na introdução, o autor comenta sobre os contextos sociopolítico, econômico e cultural nos quais a sociedade se encontra atualmente, para depois adentrar no curso de Ciências Contábeis e daí no trabalho do professor de Contabilidade.

## Sobre o autor

Marcos Laffin é professor de Contabilidade no curso de Ciências Contábeis e no Programa de Mestrado em Contabilidade da Universidade Federal de Santa Catarina. Técnico em Contabilidade; Bacharel em Ciências Contábeis; Licenciado para o Magistério de 2º Grau; Especialista em Contabilidade Gerencial; Mestre em Metodologia do Ensino; e Doutor em Engenharia de Produção.



De contador a professor: a trajetória da docência no ensino superior de Contabilidade

Autora: Marcos Laffin

Editora: Atlas

257 páginas